



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	العقيدة الإسلامية ٤
رمز المقرر:	AQD3134
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	قسم العقيدة
الكلية:	كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً.
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: حسب خطة القسم الذي يدرس المقرر. غير طلاب التخصص
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار النصفى + النهائي	٤
	الإجمالي	٢٤

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: دراسة مسائل الإيمان بالملائكة والكتب والرسول وفق منهج أهل السنة والجماعة،، والرد على الانحرافات في هذه الأصول العقدية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ١- التعريف بالإيمان بالملائكة ثمراته ونواقضه. ٢- التعريف بالإيمان بالكتب إجمالاً ، وبالقرآن الكريم تفصيلاً. ٣- التعريف بالإيمان بالرسول عليهم الصلاة والسلام ، والمسائل المتعلقة بهم. ٤- القيام بالحقوق الواجبة على المسلم تجاه الملائكة والكتب والرسول. ٥- تنمية الملكة النقدية للأراء المخالفة في هذه الأصول.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يفسر الطالب الإيمان بالملائكة.
٢٤	1.2 أن يوضح الطالب صفات الملائكة ووظائفهم والتفاضل بينهم.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٣ع	1.3 أن يفسر الطالب مفهوم الإيمان بالكتب.
٤ع	1.4 أن يبين الطالب أسماء بعض الكتب الإلهية.
٥ع	1.5 أن يوضح الطالب معنى الإيمان بالرسول.
٦ع	1.6 أن يبين الطالب بعض أدلة صدق الأنبياء.
م	<b>2 المهارات</b>
١م	2.1 أن يستنبط الطالب صفات الملائكة ووظائفهم من النصوص الشرعية.
٢م	2.2 أن يقارن الطالب بين مذهب أهل السنة والجماعة والمخالفين في دلائل النبوة.
٣م	2.3 أن يطبق الطالب الفرق بين آيات الأنبياء وكرامات الأولياء والأحوال الشيطانية والسحر.
ق	<b>3 القيم</b>
١ق	3.1 أن يعمل الطالب بفاعلية ضمن فريقه .
٢ق	3.2 أن يكتب الطالب تقيماً لأداء زملائه .
٣ق	3.3 أن يؤدي الطالب دوره باستقلالية.
٤ق	3.4 أن يظهر الطالب الالتزام بالقيم والأخلاق الأكاديمية.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تمهيد: الإيمان بالغيب وأهميته. تعريف الملائكة وحكم الإيمان بهم إجمالاً وتفصيلاً مع الأدلة صفات الملائكة وعددهم ووظائفهم، وأصنافهم والتفاضل بينهم. علاقة الملائكة بالكون والإنسان. ثمرات الإيمان بالملائكة. نواقض الإيمان بالملائكة	٢
٢	الوحي: تعريفه، أنواعه، حالات نزول الملك بالوحي، إلهام غير الأنبياء (ضوابطه ونقد دعوى الاستغناء به.	٢
٣	المراد بالإيمان بالكتب وحكمه وأدلتها وأهميته ومنزلته من الإيمان. تعريف الكتب لغةً واصطلاحاً وأسماء الكتب الإلهية. الإيمان المفصل بالقرآن الكريم وبما خصّه الله تعالى به من الخصائص، مثل: [كونه آخر الكتب المنزلة، المهيم على غيرها، الناسخ لها، المعجز بلفظه ومعناه، المحفوظ بحفظ الله تعالى] ثمرات الإيمان بالكتب. نواقض الإيمان بالكتب.	٢
٤	معنى النبي والرسول لغة واصطلاحاً والفرق بينهما، وعدد الأنبياء والمرسلين. المراد بالإيمان بالرسول، وحكمه. حاجة البشر إلى الرسالة.	٢
٥	الإيمان بالرسول جملة وتفصيلاً، ووحدة أصول الرسالات الربانية. منزلة الأنبياء والمرسلين، وفضلهم.	٢
٦	صفات الأنبياء، وخصائصهم، وعصمة الأنبياء.	٢
٧	أدلة صدق الأنبياء والرسول عليهم السلام، والفرق بين الآية والمعجزة والكرامة، والأحوال الشيطانية والسحر. وظائف الرسل ومهماتهم	٢
٨	آراء المخالفين في النبوة ومناقشتها إجمالاً.	٢
٩	أدلة ثبوت نبوة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، والرد على الشبهات حولها.	٢

٢	خصائص نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وأهم حقوقه. ثمرات الإيمان بالرسول.	١٠
٢٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ع	المعرفة والفهم		
١ع	أن يفسر الطالب معنى الإيمان بالملائكة.	المحاضرات	الاختبار القصير السؤال الشفهي التكليف المنزلي
٢ع	أن يوضح الطالب صفات الملائكة ووظائفهم والتفاضل بينهم.		
٣ع	أن يفسر الطالب الإيمان بالكتب.		
٤ع	أن يبين الطالب أسماء بعض الكتب الإلهية.		
٥ع	أن يوضح الطالب معنى الإيمان بالرسول.		
٦ع	أن يبين الطالب بعض أدلة صدق الأنبياء.		
م	المهارات		
١م	أن يستنتج الطالب صفات الملائكة ووظائفهم من النصوص الشرعية.	المحاضرات العصف الذهني خرائط المفاهيم الحوار والمناقشة	الاختبار القصير السؤال الشفهي التكليف المنزلي
٢م	أن يقارن الطالب بين مذهب أهل السنة والجماعة والمخالفين في دلائل النبوة.		
٣م	أن يطبق الطالب الفرق بين آيات الأنبياء وكرامات الأولياء والأحوال الشيطانية والسحر.		
ق	القيم		
١ق	أن يعمل الطالب بفاعلية ضمن فريقه .	المحاضرات التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الاختبار الملاحظة الشخصية
٢ق	أن يكتب الطالب تقيماً لأداء زملائه .		
٣ق	أن يؤدي الطالب دوره باستقلالية.		
٤ق	أن يظهر الطالب الالتزام بالقيم والأخلاق الأكاديمية.		

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي لقياس المعارف والمهارات.	السادس	٢٠٪
٢	التقويم المستمر- الواجبات - المشاركات الحضور الفعال	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل ( واتس، تليجرام، ايميل ، جوال).</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية</p> <p>٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرابل.</p> <p>٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>
---

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

شرح العقيدة الطحاوية / ابن أبي العز الحنفي دراسات في علم العقيدة ج ٣، د. ناصر القفاري	المرجع الرئيس للمقرر
مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية العقيدة الواسطية / ابن تيمية شرح العقيدة الأصفهانية/ ابن تيمية لوامع الأنوار البهية / السفاريني معارض القبول / حافظ الحكمي خلاصات في مباحث النبوات، د/ عيسى بن عبد الله السعدي رسائل في العقيدة / د. محمد إبراهيم الحمد كتاب النبوات ، لشيخ الإسلام ابن تيمية النبي والرسول ، أحمد آل حمد مادة العقيدة الإسلامية / د. أبو زيد محمد مكي شرح الطحاوية للبراك موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة / إشراف د. سعود آل سعود	المراجع المساندة
موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.	المصادر الإلكترونية
المقالات والتقارير، دوريات، مجلات، المكتبة الشاملة.	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ